



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project number: 2023-1-IT02-KA220-HED-000159041



Meetings

Incentive

Congress

Events

SVEIKI ATVYKĘ !

MICE.N.E. 4th NEWSLETTER



Kas įvyko nuo paskutinio mūsų naujienlaiškio?



Per pastaruosius mėnesius MICE.N.E. partnerystė sėkmingai pradėjo ir įgyvendino MICE vadybos mokymo programos bandomąjį etapą – vieną svarbiausių projekto įgyvendinimo etapų. Daugiau nei 80 studentų iš aukštojo mokslo institucijų Italijoje, Ispanijoje, Lietuvoje ir Slovėnijoje aktyviai dalyvavo testuojant šį naują, inovatyvų mokymo modelį.

Bandomasis etapas suteikė studentams unikalią galimybę patirti į praktiką orientuotą ir novatorišką mokymosi kelionę, kurioje buvo integruojami vadybiniai, skaitmeniniai ir tvarumo įgūdžiai, specialiai pritaikyti MICE (susitikimų, paskatų, konferencijų ir parodų) sektoriaus poreikiams.





MICENE bandomasis projektas praktiškai

Studentai dalyvavo mišraus mokymosi programoje, kuri apėmė:

- interaktyvius e. mokymosi modulius, įskaitant mikromokymosi modulius ir naratyvinius išsišakojančius scenarijus;
- mokymosi darbo vietoje (WBL) užsiėmimus realiose MICE sektoriaus įmonėse, kurių metu studentai sprendė konkrečius organizacinius, vadybinius ir technologinius iššūkius;
- transformacinį komandos koučingą, padedantį studentams ugdyti problemų sprendimo, komandinio darbo ir lyderystės kompetencijas.

Šių veiklų metu dalyviai buvo kryptingai skatinami pereiti nuo teorinių žinių prie praktinio taikymo, dirbti su realiais verslo atvejais ir aktyviai prisidėti prie MICE sektoriaus tvarumo bei skaitmeninės transformacijos.



Pedagogų gebėjimų stiprinimas

Be studentų veiklų, bandomasis etapas taip pat apėmė penkių dienų trukmės tarptautinį hibridinį dėstytojų mobilumą, kurio tikslas buvo stiprinti transformacinio komandos koučingo ir mokymosi darbo vietoje metodikų taikymo kompetencijas. Tai užtikrino tvirtą pedagoginį suderinamumą tarp šalių partnerių ir reikšmingai sustiprino bendrą bandomojo eksperimento kokybę.



Apsilankykite **mūsų**
svetainėje ir prisijunkite prie
mūsų socialinių tinklų

