



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project number: 2023-1-IT02-KA220-HED-000159041



BIENVENUE À

MICE.N.E. 4th NEWSLETTER



Que s'est-il passé depuis notre dernière newsletter ?



Au cours des derniers mois, le partenariat MICE.N.E. a lancé et mis en œuvre avec succès la phase pilote du programme d'études en gestion MICE, marquant ainsi une étape clé du projet. Plus de 80 étudiants issus d'institutions d'enseignement supérieur en Italie, en Espagne, en Lituanie et en Slovénie ont participé activement à l'expérimentation de ce nouveau parcours éducatif.

La phase pilote a offert aux étudiants une occasion unique de vivre une expérience d'apprentissage innovante et axée sur la pratique, combinant des compétences managériales, digitales et écologiques spécialement adaptées aux besoins du secteur MICE (Meetings, Incentives, Conferences and Exhibitions).





Le projet pilote MICENE en pratique

Les étudiants ont participé à un programme d'apprentissage mixte qui intégrait :

- Des modules d'apprentissage en ligne interactifs, comprenant des micro-leçons et des scénarios narratifs à embranchements ;
- Des sessions d'apprentissage basé sur le travail (Work-Based Learning) au sein d'entreprises MICE, où les étudiants ont relevé des défis concrets en matière d'organisation, de gestion et de technologie ;
- Un coaching transformationnel d'équipe, aidant les étudiants à développer leurs compétences en matière de résolution de problèmes, de travail d'équipe et de leadership.

Grâce à ces activités, les participants ont été mis au défi de passer de la théorie à la pratique, en travaillant sur des cas réels et en contribuant à la durabilité et à la transformation numérique du secteur.



Renforcement des capacités des éducateurs

Parallèlement aux activités étudiantes, la phase pilote comprenait également une mobilité hybride internationale de cinq jours pour enseignants, visant à renforcer leurs compétences en matière de coaching transformationnel d'équipe et de méthodologies d'apprentissage basé sur le travail. Cette action a permis d'assurer une forte cohérence pédagogique entre les pays partenaires et d'améliorer la qualité et l'impact globaux de l'expérimentation.



Visitez notre site web et rejoignez nos réseaux sociaux

