



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project number: 2023-1-IT02-KA220-HED-000159041



BIENVENIDO A

MICE.N.E. BOLETÍN INFORMATIVO 4



¿Qué ha ocurrido desde nuestro último boletín informativo?



En los últimos meses, la asociación MICENE ha lanzado y puesto en marcha con éxito la fase piloto del plan de estudios de gestión MICE, lo que supone un hito clave en el proyecto. Más de 80 estudiantes de instituciones de educación superior de Italia, España, Lituania y Eslovenia han participado activamente en la prueba de la nueva vía educativa.

La fase piloto ha brindado a los estudiantes una oportunidad única de experimentar un itinerario formativo innovador y orientado a la práctica, que combina competencias directivas, digitales y ecológicas específicamente adaptadas a las necesidades del sector MICE (reuniones, incentivos, conferencias y exposiciones).





La fase piloto de MICENE en la práctica

Los estudiantes participaron en un **programa de aprendizaje mixto** que integraba:

- **Módulos interactivos de aprendizaje electrónico**, incluyendo microaprendizaje y escenarios narrativos ramificados.
- **Sesiones de aprendizaje basado en el trabajo (WBL)** en empresas MICE reales, en las que los estudiantes abordaron retos organizativos, de gestión y tecnológicos concretos;
- **Coaching transformacional en equipo**, que ayudó a los estudiantes a desarrollar habilidades de resolución de problemas, trabajo en equipo y liderazgo.

A través de estas actividades, los participantes se enfrentaron al reto de pasar de la teoría a la práctica, trabajando en casos empresariales reales y contribuyendo a la sostenibilidad y la transformación digital del sector.



Desarrollo de capacidades para educadores

Además de las actividades para estudiantes, la fase piloto también incluyó una **movilidad híbrida internacional de cinco días para profesores**, con el objetivo de reforzar las competencias en **coaching transformacional de equipos y metodologías de aprendizaje basado en el trabajo**. Esta acción garantizó una sólida alineación pedagógica entre los países socios y mejoró la calidad y el impacto generales de la experimentación.



Visita nuestro sitio web y únete a nuestras redes sociales

